

Частное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа «Лидер»

«Согласовано»  
заседание МО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**директор ЧОУ СОШ «Лидер»**  
\_\_\_\_\_  
**О.С. Данилюкова**  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
предмета **«География»**  
основного общего образования  
10 класс  
на 2017 - 2018 учебный год

Учитель: географии  
Ткаченко Н.Н.

Челябинск, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Пояснительная записка .....                                                         |  |
| Основное содержание учебного курса .....                                            |  |
| Календарно-тематический план .....                                                  |  |
| Требования к уровню подготовки (обученности) учащихся.....                          |  |
| Список основной и дополнительной литературы, цифровых образовательных ресурсов..... |  |
| Перечень учебного оборудования .....                                                |  |
| Приложения (контрольно-измерительные материалы) .....                               |  |

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по географии  
«География мира» (10 класс).**

Рабочая программа по географии 10 класс (базовый уровень) составлено на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 10.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06. 2015 г. № 609) // <http://www.consultant.ru/>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://www.consultant.ru/>
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» // <http://ipk74.ru/>
6. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06 июня 2017 г. № 1213/5227 «Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2017-2018 учебном году»
7. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательных учреждений основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования В.Н. Кеспилов, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Н.Е. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева: Мин-во образования и науки Челяб. Обл.; Челяб. Ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.
8. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news/>
9. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов // <http://ipk74.ru/news/>

Преподавание географии в ЧОУ СОШ «Лидер» в 10 классе на базовом уровне осуществляется по Рабочей программе, разработанной на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов (Сборник нормативных документов География /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009. –100 с.).

В программе представлен курс «География Мира» (10-11 класс) - 70 часов.

Рабочая программа определяет распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также определяет последовательность изучения разделов и тем курса географии с учетом национально-регионального компонента.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Преподавание данного курса осуществляется с использованием учебника

Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 18-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 397 с.

Курс «Географии мира» в НОУ СОШ «Лидер» изучается в течение 10-го и 11-го классов, то есть в 10-м классе — 1 час в неделю (35 часов, 13 практических работ) и в 11 классе -1 час в неделю (35 часов, 4 практических работы).

Резерв времени по примерной программе для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) составляет 10 учебных часов на два года обучения, соответственно: в 10-м классе - 5 часов и в 11-м классе - 5 часов.

#### **Распределение учебного времени на изучение курса географии (10 класс)**

| № Раздела | Название раздела                                                                     | Кол-во часов по Примерной программе | Кол-во часов по рабочей программе | Обоснование                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Современные методы географических исследований. Источники географической информации. | 4 ч.                                | 4 ч.                              | -                                                                                                                |
| 2         | Природа и человек в современном мире                                                 | 6 ч.                                | 6 ч.                              | -                                                                                                                |
| 3         | Население мира                                                                       | 5 ч.                                | 5 ч.                              | -                                                                                                                |
| 4         | География мирового хозяйства                                                         | 10 ч.                               | 13 ч.                             | Данный раздел является объемным и основополагающим для понимания размещения основных отраслей мирового хозяйства |
| 5         | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества                   | 5 ч.                                | 5 ч.                              |                                                                                                                  |
| 6         | Итоговое занятие                                                                     | -                                   | 2 ч.                              | Необходимо подведение итогов по изученному курсу                                                                 |

#### **Распределение учебного времени на изучение курса географии (11 класс)**

| № | Название | Кол-во | Кол-во | Обоснование |
|---|----------|--------|--------|-------------|
|---|----------|--------|--------|-------------|

| раздел<br>а | раздела                   | часов по<br>Примерной<br>программе | часов<br>по<br>рабочей<br>программе |                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Введение                  | -                                  | 1 ч.                                | Необходимо повторение целей и задач изучаемого курса                                                                          |
| 2           | Регионы и страны мира     | 20 ч.                              | 22 ч.                               | Данный раздел является объемным и основополагающим для понимания размещения основных отраслей хозяйства в разных странах мира |
| 3           | Россия в современном мире | 10 ч.                              | 10 ч.                               | -                                                                                                                             |
| 4           | Итоговое занятие          | -                                  | 2 ч.                                | Необходимо подведение итогов по изученному курсу                                                                              |

Для реализации практической части курса и контроля за уровнем обученности учащихся используются следующие учебные пособия:

1. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 класс). Пособие для учителей. - 4-е изд., исп. и доп.- М.:АРКТИ, 2003. – 136с.
2. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии 11 класс/ Петрова Н.Н.- М.: Издательство «Экзамен», 2006.
3. Баранчиков, Е.В. Тесты по географии: 10 класс: к учебнику В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В.Баранчиков.- 3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2011. –94с.
4. Курашева, Е.М. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: в схемах и таблицах / Е.М.Курашева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 222с.
5. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В.Баранов.- М.: АСТ: Астрель, 2011. – 175 с.

Рассмотрение национально-регионального компонента осуществляется дисперсно, при изучении отдельных тем курса.

### **Национально-региональный компонент география 10 класс.**

| № урока | Тема урока.                                                                                                                   | Дата | Тема национально-регионального компонента.                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.                                  |      | Методы географических исследований используемые для изучения природы Челябинской области.                         |
| 2.      | Географическая карта - особый источник о деятельности. Географическая номенклатура.                                           |      | Карты Челябинской области (физико-географическая, экономическая, историческая и другие виды).                     |
| 3.      | Статистический метод – один из основных видов в географии. Виды статистических материалов.                                    |      | Виды статистической информации о природе и хозяйстве Челябинской области.                                         |
| 4.      | Способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты моделирования. |      | Способы получения географической информации о природных и хозяйственных явлениях и процессах Челябинской области. |
| 5.      | Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Международный                                                        |      | Воздействие человека на природу в прошлом настоящем на территории                                                 |

|     |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».                                                                                                                |  | Челябинской области.                                                                                                          |
| 6.  | Природные ресурсы Земли, их виды.                                                                                                                                   |  | Природные ресурсы Челябинской области.                                                                                        |
| 7.  | Ресурсообеспеченность. Природно – ресурсный потенциал разных территорий.                                                                                            |  | Ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал Челябинской области.                                                     |
| 9.  | Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.                                                                                           |  | Источники загрязнения окружающей среды на территории Челябинской области.                                                     |
| 10. | Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.                                                   |  | Геоэкологические проблемы и пути сохранения качества окружающей среды на территории Челябинской области.                      |
| 11. | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.                                                                                        |  | Численность и размещение населения Челябинской области.                                                                       |
| 12. | Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды.                                                                                                               |  | Воспроизводство и миграции населения Челябинской области.                                                                     |
| 13. | Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. |  | Демографическая ситуация на территории Челябинской области.                                                                   |
| 14. | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.                                                                               |  | Численность трудовых ресурсов и проблема занятости отдельных категорий трудовых ресурсов на территории Челябинской области.   |
| 15. | Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.                                       |  | Городские и сельские поселения на территории Челябинской области. Темпы урбанизации населения Челябинской области.            |
| 17. | География важнейших отраслей мирового хозяйства (топливно- энергетический комплекс).                                                                                |  | Отраслевая структура хозяйства Челябинской области.                                                                           |
| 18. | География важнейших отраслей мирового хозяйства (металлургия мира).                                                                                                 |  | Металлургический комплекс Челябинской области.                                                                                |
| 19. | География важнейших отраслей мирового хозяйства (машиностроение мира).                                                                                              |  | Машиностроение Челябинской области.                                                                                           |
| 20. | География важнейших отраслей мирового хозяйства (химическая и лесная промышленность мира).                                                                          |  | Химическая и лесная промышленность Челябинской области.                                                                       |
| 21. | География важнейших отраслей мирового хозяйства (лёгкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство мира).                                                         |  | Легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство Челябинской области.                                                      |
| 22. | Международное географическое разделение труда.                                                                                                                      |  | Участие Челябинской области в международном географическом разделении труда.                                                  |
| 24. | Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.                                                                                 |  | Отрасли специализации Челябинской области, являющиеся отраслями международной специализации и факторы, которые их определяют. |
| 25. | Внешние экономические связи- научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).                                       |  | Внешние экономические связи Челябинской области (производственное и научно-техническое сотрудничество).                       |
| 27. | Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.                                                                                                           |  | Участие Челябинской области в крупнейших международных                                                                        |

|     |                                                                                                                          |  |                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                          |  | отраслевых и региональных союзах.                                                                            |
| 28. | Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.                              |  | Участие Челябинской области в мировой международной торговле.                                                |
| 31. | Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.            |  | Проблемы характерные для населения и хозяйства Челябинской области в рамках глобальных проблем человечества. |
| 33. | Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. |  | Общие и специфические экологические проблемы Челябинской области.                                            |

Большое значение при изучении курса имеет выполнение **практических работ**. По примерной программе предусмотрено выполнение<sup>13</sup> практических работ. Практическая часть данного курса реализуется следующим образом:

| № урока п/п | Тема учебного занятия                                                                                                                                                                                        | Дата | Практическая часть курса                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.                                                                                                                 |      | <u>Практическая работа № 1:</u> «Сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов». <i>Обучающая</i>                          |
| 2.          | Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. <u>Практическая работа № 2. Практическая работа № 3</u> (н.р.к.).                                         |      | <u>Практическая работа № 2:</u> «Анализ карт различной тематики». <i>Обучающая</i><br><u>Практическая работа № 3:</u> «Обозначение на контурной карте основных географических объектов». <i>Оценочная.</i> |
| 3.          | Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. <u>Практическая работа № 4</u> (н.р.к.).                                                                                |      | <u>Практическая работа № 4:</u> «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме». <i>Обучающая</i>         |
| 4.          | 4.Способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты моделирование. <u>Практическая работа № 5</u> (н.р.к.).                                     |      | <u>Практическая работа № 5:</u> «Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия». <i>Оценочная.</i>                    |
| 8.          | 4.Территориальные сочетания природных ресурсов. <u>Практическая работа № 6.</u>                                                                                                                              |      | <u>Практическая работа № 6:</u> «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов». <i>Оценочная.</i>                                                                     |
| 13.         | Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. <u>Практическая работа № 7</u> (н.р.к.). |      | <u>Практическая работа № 7:</u> «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира». <i>Оценочная.</i>                                         |
| 14.         | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. <u>Практическая</u>                                                                                                    |      | <u>Практическая работа № 8:</u> «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами». <i>Оценочная.</i>                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <u>работа № 8</u> (н.р.к.).                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15. | Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. <u>Практическая работа № 9</u> (н.р.к.).                            |  | <u>Практическая работа № 9</u> : «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира». <i>Оценочная.</i>                                                                                                                                   |
| 24. | Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. <u>Практическая работа № 10</u> (н.р.к.).                                                                     |  | <u>Практическая работа № 10</u> : «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг». <i>Оценочная.</i> |
| 28. | 13.Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. <u>Практическая работа № 11</u> (н.р.к.).                                                          |  | <u>Практическая работа № 11</u> : «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира». <i>Оценочная.</i>                                                                                       |
| 32. | Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. <u>Практическая работа № 12</u> . |  | <u>Практическая работа. №12</u> : «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем. <i>Оценочная.</i>                                                                                        |
| 33. | Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. <u>Практическая работа № 13</u> (н.р.к.).                                |  | <u>Практическая работа № 13</u> : «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций». <i>Оценочная.</i>                                                                                      |

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ МИРА (X класс) (35 часов)

### 10 класс

#### **Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

#### **Практические работы:**

1. Анализ карт различной тематики.
2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.
4. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
5. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

### **Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Практические работы:**

1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### **Раздел. Население мира (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Практические работы:**

1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

### **Раздел. География мирового хозяйства (13 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

#### **Практические работы:**

1. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
2. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

## **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### **Практические работы:**

1.Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

2.Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

### **Итоговое обобщение материала -2 часа**

#### **11 класс.**

#### **Введение 1 ч.**

### **Раздел. Регионы и страны мира (22 часа)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

### **Раздел. Россия в современном мире (10 часов)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

### **Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

**Итоговое обобщение материала -2 часа**

**Календарно-тематическое планирование 10 класс.**  
**«Экономическая и социальная география мира».**

| Дата<br><br>по<br>плану<br>/факт.                                                                      | №<br>урока | Тема урока                                                                                                                                                         | Элементы содержания федеральный<br>омпонент государственного стандарта по<br>географии (2004)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Элементы<br>содержания,<br>проверяемые<br>заданиями КИМ по<br>географии<br>(кодификатор)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание<br>НРК                                                                                              | Практические<br>работы.                                                                                                                                                                                           | Формы<br>контроля              | Уч.мате<br>риалы.        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                    | Обязательный<br>минимум<br>содержания<br>образования.                                                                                                                                                                    | Требования к<br>уровню<br>подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                |                          |
| Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа ). |            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                |                          |
|                                                                                                        | 1.         | 1.Положение<br>географии в<br>системе наук.<br>Традиционные и<br>новые методы<br>географических<br>исследований.<br><u>Практическая<br/>работа № 1</u><br>(н.р.к.) | География как<br>наука.<br>Традиционные и<br>новые методы<br>географических<br>исследований.<br>Виды<br>географической<br>информации, ее<br>роль и<br>использование в<br>жизни людей,<br>геоинформацион-<br>ные системы. | <b>Должны знать:</b><br>Основные<br>географические<br>понятия и<br>термины;<br>традиционные и<br>новые методы<br>географических<br>исследований.<br><b>Должны уметь:</b><br>Определять и<br>сравнивать по<br>разным<br>источникам<br>информации<br>географические<br>тенденции<br>развития<br>природных,<br>социально-<br>экономических и<br>геоэкологических<br>объектов,<br>процессов и<br>явлений; | <b>География как<br/>наука.<br/>Современные<br/>методы<br/>географических<br/>исследований;<br/>источники<br/>географической<br/>информации.</b><br>Географические<br>модели.<br>Географическая<br>карта, план<br>местности. Их<br>основные параметры<br>и элементы<br>(масштаб, условные<br>знаки, способы<br>картографического<br>изображения,<br>градусная сеть). | Методы<br>географических<br>исследований<br>используемые<br>для изучения<br>природы<br>Челябинской<br>области. | <u>Практическая<br/>работа № 1:</u><br>«Сопоставление<br>карт различной<br>тематики для<br>определения<br>тенденций и<br>закономерностей<br>развития<br>географических<br>явлений и<br>процессов».<br>(обучающая) | Индиви-<br>дуальная/у<br>стная | Записи<br>в тет-<br>ради |

|    |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                               |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 2. | <p>2. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.</p> <p><u>Практическая работа № 2.</u></p> <p><u>Практическая работа № 3</u></p> <p>(н.р.к.).</p> |  | <p>сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.</p> | <p><b>География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации.</b></p> <p>Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).</p> | <p>Карты Челябинской области (физико-географическая, экономическая, историческая и другие виды).</p> | <p><u>Практическая работа № 2:</u></p> <p>«Анализ карт различной тематики». (обучающая)</p> <p><u>Практическая работа № 3:</u></p> <p>«Обозначение на контурной карте основных географических объектов». (оценочная)</p> | <p>Фронтальный/письменный</p> | <p>Записи в тетради</p> |
| 3. | <p>3. Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов.</p> <p><u>Практическая работа № 4</u></p> <p>(н.р.к.).</p>                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Виды статистической информации о природе и хозяйстве Челябинской области.</p>                     | <p><u>Практическая работа № 4:</u></p> <p>«Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме». (обучающая)</p>              | <p>Фронтальный/письменный</p> | <p>Записи в тетради</p> |

|                                                         |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                         |                  |
|---------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                                                         | 4. | 4.Способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.<br><u>Практическая работа № 5</u> (н.р.к.). |                                                                                             |                                                                                                                                      | <b>География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации.</b>                                               | Способы получения географической информации о природных и хозяйственных явлениях и процессах Челябинской области. | <u>Практическая работа № 5</u> : «Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия». (оценочная). | Фронтальный /письменный | Записи в тетради |
| Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов). |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                         |                  |
|                                                         | 5. | 1.Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды» (н.р.к.).                                       | Взаимодействие человека и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.        | <b>Должны знать:</b> Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. | <b>Природопользование и геоэкология.</b> Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. | Воздействие человека на природу в прошлом и настоящем на территории Челябинской области.                          |                                                                                                                                                                                     |                         | T.1, п.1         |
| .                                                       | 6. | Природные ресурсы Земли, их виды.                                                                                                                                            | Основные виды природных ресурсов, их размещение.                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                | Природные ресурсы Челябинской области.                                                                            |                                                                                                                                                                                     | Индивидуальный /устный  |                  |
|                                                         | 7. | 3.Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий (н.р.к.).                                                                                            | Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные | <b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов.                                                       | Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.                                                                               | Ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал Челябинской области.                                         |                                                                                                                                                                                     | Фронтальный /устный     | T.1, п..2        |

|                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                  |                         |           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 8.                                | 4.Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.<br><u>Практическая работа № 6.</u>       | сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспечённости человечества основными видами ресурсов. Анализ карт |  | <b>Природопользование и геоэкология.</b> Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. |                                                                                                          | <u>Практическая работа № 6:</u> «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов». (оценочная) | Фронтальный /письменный | Т.2, п..2 |
| 9.                                | 5.Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды (н.р.к.).                                         | я с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.                                                                          |  | Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.                                                                               | Источники загрязнения на территории Челябинской области.                                                 |                                                                                                                                  | Индивидуальный /устный  | Т.2, П.3. |
| 10.                               | 6.Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды (н.р.к.). |                                                                                                                                        |  | Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.                                                                               | Геоэкологические проблемы и пути сохранения качества окружающей среды на территории Челябинской области. |                                                                                                                                  | Фронтальный /устный     | Т.2, П.3. |
| Раздел. Население мира (5 часов). |                                                                                                                              |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                  |                         |           |

|   |     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                           |  |                         |          |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------|
|   | 11. | 1. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран (н.р.к.). | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. | <b>Должны знать:</b><br>Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. | <b>Население мира.</b><br>Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Динамика численности населения Земли. | Численность и размещение населения Челябинской области.   |  | Индивидуальный / устный | Т.3, П.1 |
| . | 12. | 2. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды (н.р.к.).                        | Географические особенности размещения населения. Оценка основных показателей уровня и качества жизни                                                                                                                                                    | <b>Должны уметь:</b><br>Оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и                                                                                                                                          | Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира.                                                                                               | Воспроизводство и миграции населения Челябинской области. |  | Фронтальный / устный    | Т.3, п.1 |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                         |              |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| . | 13. | 3. Структура населения: половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. <u>Практическая работа № 7</u> (н.р.к.). | населения. Анализ карт населения. | регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации. | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. | Демографическая ситуация на территории Челябинской области.                                                                 | <u>Практическая работа № 7:</u> «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира». (оценочная) | Фронтальный /письменный | Т.3, П. 2.   |
| . | 14. | 4. Характеристика трудовых ресурсов. Занятость населения крупных стран и регионов мира. <u>Практическая работа № 8</u> (н.р.к.).                                                                               |                                   |                                                                   | Структура занятости населения.                                                                                                                                                                                    | Численность трудовых ресурсов и проблема занятости отдельных категорий трудовых ресурсов на территории Челябинской области. | <u>Практическая работа № 8:</u> «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами». (оценочная)                               | Фронтальный /письменный | Т.3., П.2(2) |

|                                                  |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                         |                |
|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| .                                                | 15. | 5.Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. <u>Практическая работа № 9</u> (н.р.к.). | Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.                              |                                                                                                  | Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.                           | Городские и сельские поселения на территории Челябинской области, Темпы урбанизации населения Челябинской области. | <u>Практическая работа № 9:</u> «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира». (оценочная) | Фронтальный /письменный | Т.3., п.2,3.   |
| Раздел. География мирового хозяйства (13 часов). |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                         |                |
| .                                                | 16. | 1.Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.                                                                                                         | Мировое хозяйство, основные этапы его развития.                                                                        | <b>Должны знать:</b> Географические особенности отраслевой и территориальной                     | <b>Мировое хозяйство.</b> Отраслевая структура хозяйства.                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                         | Т.4.           |
| .                                                | 17. | 2.География важнейших отраслей мирового хозяйства (топливно-энергетический комплекс) (н.р.к.).                                                                           | Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводствен- | Структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. <b>Должны уметь:</b> Оценивать и | География основных отраслей производственной и непроизводственных сфер. Ведущие страны-экспортёры | Отраслевая структура хозяйства Челябинской области.                                                                |                                                                                                                                       | Групповая / устная      | Т.5., п.1(1-4) |

|   |     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |  |                         |                |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| . | 18. | 3.География важнейших отраслей мирового хозяйства (Металлургия мира) (н.р.к.)                         | ной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Регионов Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. | сравнивать уровни территориальной концентрации производства; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления объяснения географических аспектов различных событий и ситуаций. | основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства.                                                                                                                                      | Отрасли хозяйства, получившие наибольшее развитие на территории Челябинской области (отрасли специализации) Металлургический комплекс Челябинской области. |  | Групповая / устная      | Т.5, П.1 (5,6) |
|   | 19. | 4.География важнейших отраслей мирового хозяйства (машиностроение мира) (н.р.к.).                     | Анализ экономических карт территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.                                                                                                                                                                                          | <b>Должны знать</b> Структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.                                                                                                                                                     | География основных отраслей производственной и непроизводственных сфер. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортёры основных | Машиностроение Челябинской области.                                                                                                                        |  | Индивидуальная / устная | Т.5, п.1(7)    |
|   | 20. | 5.География важнейших отраслей мирового хозяйства (химическая и лесная промышленность мира) (н.р.к.). | Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных                                                                                                                                                                                                    | <b>Должны уметь:</b> Оценивать и сравнивать уровни территориальной концентрации производства; использовать приобретённые знания и умения в                                                                                              | Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортёры основных                                                                         | Химическая и лесная промышленность Челябинской области.                                                                                                    |  | индивидуальная / устная | Т.5., п.1(8,9) |

|  |     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                        |                                                                              |  |                          |                     |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|
|  | 21. | 6.География важнейших отраслей мирового хозяйства (легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство мира) (н.р.к.). | территориях.                                                                                                                                                      | практической деятельности и повседневной жизни для выявления объяснения географических аспектов различных событий и ситуаций. | видов сельскохозяйственной продукции.  | Лёгкая, пищевая промышленность и сельское хозяйство Челябинской области.     |  | Индивидуальная / устная  | Т.5., п.1 (10), п.2 |
|  | 22. | 7.Международное географическое разделение труда (н.р.к.).                                                              | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. |                                                                                                                               | Международные экономические отношения. | Участие Челябинской области в международном географическом разделении труда. |  | Фронтальная / письменная | Т.5., п.4           |

|  |     |                                                                                                                                       |                                                                                                                    |  |                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                   |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
|  | 23. | 8. Международная специализация и кооперирование, интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).          |                                                                                                                    |  |                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фронтальная /устная     | Т.5, п.4          |
|  | 24. | 9.Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.<br><u>Практическая работа № 10</u><br>(н.р.к.). | Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. |  | Интеграционные отраслевые и региональные союзы. | Отрасли специализации Челябинской области являющиеся отраслями международной специализации и факторы, которые их определяют. | <u>Практическая работа № 10:</u><br>«Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг». (оценоч) | Фронтальный /письменный | Записи в тетради. |

|                                                                                       |     |                                                                                                                                            |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
|                                                                                       | 25. | 10.Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ) (н.р.к.). | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. |  |                                                                                                                                                                                                | Внешние экономические связи Челябинской области (производственное и научно-техническое сотрудничество). |                                                                                                                                                                                   | Дифференцированная      | Т.5., п. 4. |
|                                                                                       | 26. | 11.География мировых валютно-финансовых отношений.                                                                                         | География мировых валютно-финансовых отношений.                                                               |  | Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Фронтальная /устная     | Т.5., п.4   |
| .                                                                                     | 27. | 12.Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы (н.р.к.).                                                                      | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. |  |                                                                                                                                                                                                | Участие Челябинской области в крупнейших международных отраслевых и региональных союзах.                |                                                                                                                                                                                   | Фронтальная /устная     | Т.5., п.4   |
|                                                                                       | 28. | 13.Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. <u>Практическая работа № 11</u> (н.р.к.).   | Мировая торговля и туризм.                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                | Участие Челябинской области в мировой международной торговле.                                           | <u>Практическая работа № 11:</u> «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира». (оценочная) | Фронтальный /письменный | Т.5., п.4   |
| Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов). |     |                                                                                                                                            |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                         |             |

|   |     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                               |  |                     |             |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------|
| . | 29. | 1.Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях                                          | Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. | <b>Должны знать:</b> Географические аспекты глобальных проблем человечества.<br><b>Должны уметь:</b> Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями их изменениями под влиянием разнообразных факторов. |  |                                                                                                               |  |                     | Т.11., п.1. |
|   | 30. | 2.Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                               |  | Фронтальная /устная | Т.11., п.1. |
| . | 31. | 3.Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы, как особо приоритетные, пути их решения (н.р.к.). | Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц,                                                                                                                                                                  | Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития                                                                                                                                                                                                                            |  | Проблемы, характерные для населения и хозяйства Челябинской области в рамках глобальных проблем человечества. |  | Фронтальная /устная | Т.11., п.1. |

|   |     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                         |                  |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| . | 32. | 4.Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.<br><u>Практическая работа № 12.</u> | схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.                                                                                                                                           | международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видах человеческого общения.                                                                                                                   |  |                                                                                     | <u>Пр.р. №12:</u><br>«Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем.<br>(оценочная)                  | Фронтальный /письменный | Т.11., п.2.      |
|   | 33. | 5.Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.<br><u>Практическая работа № 13</u><br>(н.р.к.).                            | Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. | Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видах человеческого общения. |  | Общие и специфические экологические проблемы Челябинской области и пути их решения. | <u>Практическая работа № 13:</u><br>«Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».<br>(оценочная) | Фронтальный /письменный | Т.11., п.3.      |
| . | 34. | Обобщающий урок по курсу.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                          | Фронтальная / устная    | Записи в тетради |
|   | 35. | Обобщающий урок по курсу.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                         |                  |

**Требования к уровню подготовки выпускников**  
**В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

- Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

**Уметь**

- **Определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **Применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **Составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы. Картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **Сопоставлять** географические карты различной тематики;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Контрольно-измерительные материалы.**

1. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии 11 класс/ Петрова Н.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2006. -61с.
2. Баранчиков, Е.В. Тесты по географии: 10 класс: к учебнику В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В.Баранчиков.- 3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2011. –94с.
3. Курашева, Е.М. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: в схемах и таблицах / Е.М. Курашева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 222с.
4. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие / А.Б.Эртель.- Изд. 2-е, исправ. и дополн.- Ростов н/Д: Легион, 2011.-383 с.
5. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В. Баранов. - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 175 с.
6. Сиротин, В.И. тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 класс/ В.И. Сиротин.- 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011.-111с.
7. Контрольно- измерительные материалы. География: 10 класс/Сост. Е.А. Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96с.
8. Барабанов, В.В. ЕГЭ 2010. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.-142с.
9. Барабанов, В.В. ЕГЭ. География Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно- методическое пособие/ В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.- 94с.

## Характеристика контрольно-измерительных материалов.

1. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии 11 класс/ Петрова Н.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2006. -61с. Пособие включает материалы для итоговой аттестации учащихся средней школы по географии: обязательный минимум содержания среднего образования по географии; примерную программу; требования к уровню подготовки выпускников, а также примеры заданий для проверки знаний и умений учащихся 10-11 классов.
2. Баранчиков, Е.В. Тесты по географии: 10 класс: к учебнику В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В.Баранчиков. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2011. –94с. Пособие включает тесты по курсу «Экономическая и социальная география мира» для 10 классов общеобразовательных учреждений. Предлагаемые тесты помогут организовать тематический и итоговый контроль знаний учащихся на уроке, а также подготовиться к Единому государственному экзамену по географии. Учебное пособие допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.
3. Курашева, Е.М. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: в схемах и таблицах / Е.М. Курашева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 222с. Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения). В пособии представлены сигнал - конспекты к школьному курсу «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» В таблицах и диаграммах приведены статистические данные за последние годы. Особое внимание уделено изучению отдельных стран и политической карте мира как наиболее трудному для усвоения материалу. Также после каждого раздела приводятся тесты, составленные в форме ЕГЭ. Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к ЕГЭ по географии. А также к зачетам и семинарам, оно также может быть использовано учащимися для самоподготовки и самоконтроля. Приказом №729 Министерством образования и науки Р.Ф. учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.
4. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие / А.Б.Эртель.- Изд. 2-е, исправ. и дополн.- Ростов н/Д : Легион, 2011.-383 с. Данное пособие может быть использовано для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА –9 для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся по различным разделам и темам школьного курса географии. Пособие состоит из семи разделов, отражающих структуру государственного стандарта по географии и содержание кодификаторов экзаменационных работ для выпускников 9-х и 11-х классов («Источники географической информации», «Природа Земли», «Население мира» и др.). В пособие различные типы заданий – с выбором ответа, с кратким либо развернутым ответом. Каждый раздел сопровождается теоретическим материалом и методическими рекомендациями по решению заданий.
5. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В. Баранов - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 175 с.

Пособие, содержащее разработанные специалистами ФИПИ материалы для итоговой аттестации учащихся в 11 классе, поможет подготовиться к экзамену по географии, а также проверить свои знания и умения по предмету.

6. Сиротин, В.И. тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 класс/ В.И. Сиротин.-6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011.-111с. Тетрадь содержит разнообразные задания, соответствующие учебной программе по географии для 10-11 классов, которые направлены на проверку теоретических знаний и практических умений школьников. Она предназначена для проведения на уроках текущего и итогового контроля по основным темам курса.

7. Контрольно- измерительные материалы. География: 10 класс/Сост. Е.А. Жижилина.- М.: ВАКО, 2012.- 96с. Пособие содержит тематические и итоговые тесты по географии для 10-11 классов, каждый из которых приведён в двух вариантах. Структура тестов соответствует формату ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания ко всем тестам даны ответы. Издание адресовано учителям, школьникам и их родителям.

8. Барабанов, В.В. ЕГЭ 2010. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.-142с. Типовые тестовые задания по географии содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований ЕГЭ. Назначение пособия - представить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по географии, степени трудности заданий. В сборнике даны ответы на все варианты тестов и приводятся решения всех заданий одного из вариантов. Кроме того, приведены образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов и решений. Пособие предназначено учителям для подготовки учащихся к экзамену по географии.

9. Барабанов, В.В. ЕГЭ. География Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно- методическое пособие/ В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.- 94с. Практикум ЕГЭ по географии предназначен как для работы в классе, так и для самостоятельного контроля знаний. Пособие содержит тренировочные варианты тестовых заданий ЕГЭ по географии, составленных с учётом всех особенностей и требований ЕГЭ. Практикум предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, преподавателей и методистов, использующих тесты для подготовки к ЕГЭ.

## Приложение

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. География 10 класс. (Электронный ресурс). - М.: ГУ РЦ ЭМТО, 2003.
2. Уроки с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением / авт.- сост.: С.В.Долгорукова, И.А. Кугут.- 2-ен изд., стереотип. – М.: Издательство «Глобус», 2010. - 298с.

### **Дополнительная литература:**

1. Автор-составитель Н.. Яковлева. География . 9-10 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Н.В. Яковлева.- Волгоград: Учитель,2008.-142с.
2. Авторы- составители Г.Г. Монакова, Н.В. Яковлева. Олимпиадные задания по географии. 9-11 классы/ авт.-сост. Г.Г. Монакова, Н.В. Яковлева.- Волгоград: Учитель, 2010.-138с.
3. Кунха С.Ф. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и всероссийской олимпиады/ Стивен Ф. Кунха, А.С. Наумов; пер. В.А. Алексеевой. - М.: АСТ, 2008.- 223с.
4. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.- 304с.
5. Галеева Н.Л., Мельничук Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии: Методическое пособие для учителя по освоению и использованию педагогической технологии «ИСУД» – дидактического ресурса личностно-ориентированного образовательного процесса. – 2-е изд.- М.: «5 за знания», 2007. – 128с.
6. Стадник, А. Г. География. 6 – 10 классы: уроки-исследования, дискуссии, пресс-конференции / А.Г.Стадник. – Волгоград: Учитель, 2010.- 280с.
7. Андреева В. Н. Предметная неделя географии в школе / В.Н. Андреева. – Изд. 3-е – Ростов н/ Д.: Феникс, 2007. – 224с.
8. География: уроки-игры в средней школе / сост. Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. 138с.

### **Критерии оценивания практических работ учащихся**

**Оценка «5»** - правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении;

**Оценка «4»** - погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;

**Оценка «3»** – погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении;

**Оценка «2»** - серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления;

**Оценка «1»** - полное отсутствие знаний и умений, необходимых для выполнения работы, грубые ошибки по содержанию, непонимание сути задания.

### **Критерии оценивания устного ответа учащихся**

**Оценка «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

**Оценка «4»** - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**Оценка «3»** – ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непосредственно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

**Оценка «2»** - ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий; неумение работать с картой.

**Оценка «1»** - ответ отсутствует.



Частное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа «Лидер»

«Согласовано»  
заседание МО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**директор ЧОУ СОШ «Лидер»**  
**О.С. Данилюкова**  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
предмета **«География»**  
основного общего образования  
11 класс  
на 2017 - 2018 учебный год

Учитель: географии  
Ткаченко Н.Н.

Челябинск, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Пояснительная записка .....                                                         |  |
| Основное содержание учебного курса .....                                            |  |
| Календарно-тематический план .....                                                  |  |
| Требования к уровню подготовки (обученности) обучающихся.....                       |  |
| Список основной и дополнительной литературы, цифровых образовательных ресурсов..... |  |
| Перечень учебного оборудования .....                                                |  |
| Приложения (контрольно-измерительные материалы) .....                               |  |

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе по географии**  
**«География мира» (11 класс).**

Рабочая программа по географии 11 класс (базовый уровень) составлено на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 10.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609) // <http://www.consultant.ru/>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://www.consultant.ru/>
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» // <http://ipk74.ru/>
6. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06 июня 2017 г. № 1213/5227 «Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2017-2018 учебном году»
7. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательных учреждений основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования В.Н. Кеспилов, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Н.Е. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева: Мин-во образования и науки Челяб. Обл.; Челяб. Ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.
8. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news/>
9. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов // <http://ipk74.ru/news/>

Преподавание географии в ЧОУ СОШ «Лидер» в 11 классе на базовом уровне осуществляется по Рабочей программе, разработанной на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов (Сборник нормативных документов География /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009. –100 с.).

В программе представлен курс «География Мира» (10-11класс) - 70 часов.

Рабочая программа определяет распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также определяет последовательность изучения разделов и тем курса географии с учетом национально-регионального компонента.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Преподавание данного курса осуществляется с использованием **учебника**

Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 18-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 397 с.

Курс «Географии мира» в ЧОУ СОШ «Лидер» изучается в течение 10-го и 11-го классов, то есть в 10-м классе — 1 час в неделю (35 часов, 13 практических работ) и в 11 классе -1 час в неделю (35 часов, 4 практических работы).

Резерв времени по примерной программе для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) составляет 10 учебных часов на два года обучения, соответственно: в 10-м классе - 5 часов и в 11-м классе - 5 часов.

#### **Распределение учебного времени на изучение курса географии (10 класс)**

| № Раздела | Название раздела                                                                     | Кол-во часов по примерной программе | Кол-во часов по рабочей программе | Обоснование                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Современные методы географических исследований. Источники географической информации. | 4 ч.                                | 4 ч.                              | -                                                                                                                |
| 2         | Природа и человек в современном мире                                                 | 6 ч.                                | 6 ч.                              | -                                                                                                                |
| 3         | Население мира                                                                       | 5 ч.                                | 5 ч.                              | -                                                                                                                |
| 4         | География мирового хозяйства                                                         | 10 ч.                               | 13 ч.                             | Данный раздел является объемным и основополагающим для понимания размещения основных отраслей мирового хозяйства |
| 5         | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества                   | 5 ч.                                | 5 ч.                              |                                                                                                                  |
| 6         | Итоговое занятие                                                                     | -                                   | 2 ч.                              | Необходимо подведение итогов по изученному курсу                                                                 |

#### **Распределение учебного времени на изучение курса географии (11 класс)**

| №<br>раздел<br>а | Название<br>раздела       | Кол-во<br>часов по<br>примерной<br>программе | Кол-во<br>часов<br>по<br>рабочей<br>программе | Обоснование                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Введение                  | -                                            | 1 ч.                                          | Необходимо повторение целей и задач изучаемого курса                                                                          |
| 2                | Регионы и страны мира     | 20 ч.                                        | 22 ч.                                         | Данный раздел является объемным и основополагающим для понимания размещения основных отраслей хозяйства в разных странах мира |
| 3                | Россия в современном мире | 10 ч.                                        | 10 ч.                                         | -                                                                                                                             |
| 4                | Итоговое занятие          | -                                            | 2 ч.                                          | Необходимо подведение итогов по изученному курсу                                                                              |

Для реализации практической части курса и контроля за уровнем обученности учащихся используются следующие учебные пособия:

1. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 класс). Пособие для учителей. - 4-е изд., исп. и доп.- М.:АРКТИ, 2003. – 136 с.
2. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии 11 класс/ Петрова Н.Н.- М.: Издательство «Экзамен», 2006.
3. Баранчиков, Е.В. Тесты по географии: 10 класс: к учебнику В.П. Максакского «География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В.Баранчиков.- 3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2011. –94 с.
4. Курашева, Е.М. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: в схемах и таблицах / Е.М. Курашева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 222 с.
5. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В.Баранов.- М.: АСТ: Астрель, 2011. – 175 с.

Рассмотрение национально-регионального компонента осуществляется дисперсно, при изучении отдельных тем курса.

### **Национально -региональный компонент по географии (11 класс).**

| №<br>урока | Тема урока.                                                                                                                              | Дата | Тема национально-регионального компонента.                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.        | Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. |      | Географическое положение Челябинской области, его изменение во времени. Приграничное положение Челябинской области.                                          |
| 25.        | Современное геополитическое положение России.                                                                                            |      | Геополитическое положение Челябинской области.                                                                                                               |
| 26.        | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной специализации.           |      | Челябинская область в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей международной специализации Челябинской области. |
| 27.        | Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.                              |      | Влияние современного этапа преобразований в открытую экономику на предприятия Челябинской области.                                                           |

|     |                                                                                                                                   |  |                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.                                                  |  | Челябинская область в системе международных финансово-экономических и политических отношений.                       |
| 29. | Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса. |  | География и структура международной торговли Челябинской области. Крупнейшие торговые партнёры Челябинской области. |
| 30. | Основные формы внешних экономических связей России.                                                                               |  | Формы экономических связей Челябинской области.                                                                     |
| 31. | Участие России в международных отраслевых региональных организациях.                                                              |  | Участие Челябинской области в международных отраслевых региональных организациях.                                   |
| 32. | Россия и страны Содружества Независимых государств (СНГ).                                                                         |  | Челябинская область и страны СНГ (приграничное положение с Казахстаном).                                            |
| 33. | Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.                                               |  | Участие Челябинской области в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.                    |

Большое значение при изучении курса имеет выполнение **практических работ**. По примерной программе предусмотрено выполнение 4-х практических работ. Практическая часть данного курса реализуется следующим образом:

| № п/п | № урока п/п | Тема учебного занятия                                                                  | Дата | Практическая часть курса                                                                                                                                                    |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 7           | Население и хозяйство стран Западной Европы. <u>Практическая работа № 1.</u>           |      | <u>Практическая работа № 1:</u> «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий».                                   |
| 2.    | 11          | Население и хозяйство стран Азии. <u>Практическая работа № 2.</u>                      |      | <u>Практическая работа № 2:</u> «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики» |
| 3.    | 25          | Современное геополитическое положение России. <u>Практическая работа № 3</u> (н.р.к.). |      | <u>Практическая работа № 3:</u> «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Тенденции развития».                  |
| 4.    | 26          | Россия в мировом хозяйстве и                                                           |      | <u>Практическая работа № 4:</u> «Определение                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                   |  |                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. |  | роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции». |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ МИРА (X класс) (35 часов)

### **10 класс**

#### **Раздел. Современные методы географических исследований.**

##### **Источники географической информации (4 часа)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

##### **Практические работы:**

1. Анализ карт различной тематики.
2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

4. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
5. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

### **Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Практические работы:**

1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### **Раздел. Население мира (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Практические работы:**

1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

### **Раздел. География мирового хозяйства (13 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

#### **Практические работы:**

1. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
2. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### **Практические работы:**

1.Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

2.Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

### **Итоговое обобщение материала -2 часа**

#### **11 класс.**

#### **Введение 1 ч.**

#### **Раздел. Регионы и страны мира ( 22 часа)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

#### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

#### **Раздел. Россия в современном мире (10 часов)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

#### **Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

**Итоговое обобщение материала -2 часа.**

**Календарно-тематическое планирование 11 класс.  
«Экономическая и социальная география мира».**

| Дата<br>по<br>плану<br>/факт. | №<br>урока | Тема урока | Элементы содержания федеральный<br>компонент государственного стандарта по<br>географии (2004) |                                                      | Элементы<br>содержания,<br>проверяемые<br>заданиями КИМ по<br>географии<br>(кодификатор) | Содержание<br>НРК | Практические<br>работы. | Формы<br>контроля | Уч.мате<br>риалы. |
|-------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
|                               |            |            | Требования к<br>уровню<br>подготовки                                                           | Обязательный<br>минимум<br>содержания<br>образования |                                                                                          |                   |                         |                   |                   |

|                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |  |  |                                 |                                       |
|------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| Введение (1 час).                        |    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |  |  |                                 |                                       |
|                                          | 1. | 1.Что изучают в<br>региональной части<br>курса<br>экономической и<br>социальной<br>географии мира.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |  |  |                                 | Записи<br>в<br>тетради                |
| Раздел. Регионы и страны мира (22 часа). |    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |  |  |                                 |                                       |
|                                          | 2. | 1.Многообразие<br>стран на<br>политической карте<br>мира. Различия<br>стран современного<br>мира по размерам<br>территории,<br>численности<br>населения,<br>особенностям<br>населения,<br>особенностям<br>географического<br>положения. | <u>Должны знать:</u><br>географическую<br>специфику<br>отдельных стран и<br>регионов, их<br>различия по уровню<br>социально-<br>экономического<br>развития,<br>специализации в<br>системе<br>международного<br>географического<br>разделения труда. | Многообразие<br>стран мира и их<br>типы. Современная<br>политическая карта<br>мира. Особенности<br>географического<br>положения, истории<br>открытия и<br>освоения, природно-<br>ресурсного<br>потенциала,<br>населения,<br>хозяйства, культуры,<br>современных<br>проблем развития<br>крупных регионов и<br>стран Европы, | Многообразие стран<br>мира. Основные<br>типы стран<br>Современная<br>политическая карта<br>мира |  |  | Индиви-<br>дуальный /<br>устный | Т1.П.1<br>Записи<br>в<br>тетрад<br>и. |
|                                          | 3. | 2.Типы стран.                                                                                                                                                                                                                           | <u>Должны уметь:</u>                                                                                                                                                                                                                                | Азии, Африки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Многообразие стран                                                                              |  |  |                                 | Т 1.П 1                               |

|  |    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |  |                                                                                                                 |                         |                              |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|  |    | Экономически развитые и развивающиеся страны. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. | оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические | Северной Америки и Латинской Америки, Австралии. Анализ политической и экономических карт мира с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира. Участие стран и регионов в международном географическом разделении труда. | мира. Основные типы стран<br>Современная политическая карта мира Столицы и крупные города     |  |                                                                                                                 |                         | Записи в тетради             |
|  | 4. | 3.Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Европы.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | Современная политическая карта мира Столицы и крупные города                                  |  |                                                                                                                 | Индивидуальный / устный | Записи в тетради             |
|  | 5. | 4.Природно-ресурсный потенциал стран Европы.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |  |                                                                                                                 |                         | Т 6.П1<br>Записи в тетради . |
|  | 6. | 5.Население и хозяйство стран Западной Европы.<br><u>Практическая работа № 1.</u>                                             | материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |  | <u>Практическая работа № 1:</u><br>«Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными | Фронтальный/письменный  | Т 6.П2<br>Записи в тетради   |

|  |     |                                                                                            |                                                                                                                                                           |  |                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                |                         |                             |
|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|  |     |                                                                                            | международной жизни, в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; для понимания географической специфики крупных регионов и стран Европы. |  |                                                                                               |  | условиями разных территорий».                                                                                                                                                  |                         |                             |
|  | 7.  | 6.Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы. | регионов и стран мира в условиях глобализации, общения. стремительного развития международного туризма и отдыха,                                          |  |                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                | Индивидуальный / устный | Т6. ПЗ<br>Записи в тетради  |
|  | 8.  | 7.Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Азии.           |                                                                                                                                                           |  | Современная политическая карта мира Столицы и крупные города                                  |  |                                                                                                                                                                                | Индивидуальный / устный | Т7. П1<br>Записи в тетради  |
|  | 19. | 8.Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Азии.                              | деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.                                                                                |  | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |  |                                                                                                                                                                                | Индивидуальный / устный | Т7. П1.<br>Записи в тетради |
|  | 10. | 9.Население и хозяйство стран Азии.<br><u>Практическая работа № 2.</u>                     |                                                                                                                                                           |  | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |  | <u>Практическая работа № 2:</u><br>«Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики» | Фронтальный/письменный  |                             |
|  | 11. | 10.Проблемы современного социально-                                                        |                                                                                                                                                           |  |                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                | Индивидуальный / устный | Т7. П<br>2,3,4.             |

|  |     |                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                               |  |  |                         |         |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|---------|
|  |     | экономического развития крупных регионов и стран Азии.                                                                                                                |  |  |                                                                                               |  |  |                         |         |
|  | 12. | 11.Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Африки. Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Африки.                     |  |  | Современная политическая карта мира Столицы и крупные города                                  |  |  | Индивидуальный / устный | Т8. П1. |
|  | 13. | 12.Население и хозяйство стран Африки.                                                                                                                                |  |  | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |  |  | Индивидуальный / устный | Т8. П1. |
|  | 14. | 13.Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Африки.                                                                           |  |  |                                                                                               |  |  | Индивидуальный / устный | Т8.П2.  |
|  | 15. | 14.Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Северной Америки. Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Северной Америки. |  |  | Современная политическая карта мира Столицы и крупные города                                  |  |  | Индивидуальный / устный | Т9. П1. |
|  | 16. | 15.Население и хозяйство стран                                                                                                                                        |  |  | Особенности природно-ресурсного                                                               |  |  |                         | Т9. П1  |

|  |     |                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                               |  |  |                         |           |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|-----------|
|  |     | Северной Америки.                                                                                                                                                       |  |  | потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира                                 |  |  |                         |           |
|  | 17. | 16.Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Северной Америки.                                                                   |  |  |                                                                                               |  |  | Индивидуальный / устный | Т9. П2,3. |
|  | 18. | 17.Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Латинской Америки. |  |  | Современная политическая карта мира Столицы и крупные города                                  |  |  | Индивидуальный / устный | Т10. П1.  |
|  | 19. | 18.Население и хозяйство стран Латинской Америки.                                                                                                                       |  |  | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |  |  | Индивидуальный / устный | Т10. П1.  |
|  | 20. | 19.Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Латинской Америки.                                                                  |  |  |                                                                                               |  |  | Индивидуальный / устный | Т10. П 2. |
|  | 21. | 20.Особенности географического                                                                                                                                          |  |  | Современная политическая карта                                                                |  |  | Индивидуальный /        | Т7. П 5.  |

|  |     |                                                                                              |  |  |                                                                                               |  |  |                         |          |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|----------|
|  |     | положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал Австралии.              |  |  | мира Столицы и крупные города                                                                 |  |  | устный                  |          |
|  | 22. | 21.Население и хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Австралии. |  |  | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |  |  | Индивидуальный / устный | Т7. П 5. |
|  | 23. | 22.Итоговый урок по разделу: «Регионы и страны мира».                                        |  |  |                                                                                               |  |  |                         |          |

Раздел. Россия в современном мире (10 часов).

|  |     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                     |  |                         |                  |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------------------|
|  | 24. | 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства (н.р.к.). | <u>Должны знать:</u> особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.<br><u>Должны уметь:</u> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития | Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России, особенности географии | Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса<br>Административно-территориальное устройство России | Географическое положение Челябинской области, его изменение во времени. Приграничное положение Челябинской области. |  | Индивидуальный / устный | Записи в тетради |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------------------|

|  |     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                        |                  |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
|  |     |                                                                                                                                                                            | природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;                                                                                                                                        | экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                        |                  |
|  | 25. | Современное геополитическое положение России.<br><u>Практическая работа № 3</u> (н.р.к.).                                                                                  | сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни: выявление и объяснение географических                                                 | Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. | Особенности географического положения России                        | Геополитическое положение Челябинской области.                                                                                                               | <u>Практическая работа № 3:</u> «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития». | Фронтальный/письменный | Записи в тетради |
|  | 26. | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.<br><u>Практическая работа № 4</u> (н.р.к.). | аспектов различных текущих событий и ситуаций; для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, тенденций их возможного развития. | Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.                                                                      | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России | Челябинская область в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей международной специализации Челябинской области. | <u>Практическая работа № 4:</u> «Определение роли России в производстве важнейшей промышленной и сельскохозяйственной продукции».                                        | Фронтальный/письменный | Записи в тетради |

|  |     |                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |  |                         |                  |
|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------------------|
|  |     |                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |  |                         |                  |
|  | 27. | Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего (н.р.к.).                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Влияние современного этапа преобразований закрытой экономики в открытую экономику на предприятия Челябинской области. |  | Индивидуальный / устный | Записи в тетради |
|  | 28. | Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений (н.р.к.).                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Челябинская область в системе международных финансово-экономических и политических отношений.                         |  | Индивидуальный / устный | Записи в тетради |
|  | 29. | Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса (н.р.к.). |  |  | Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм | География и структура международной торговли Челябинской области. Крупнейшие торговые партнеры Челябинской области.   |  | Индивидуальный / устный | Записи в тетради |
|  | 30. | Основные формы                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы                                                                                                                 |  |                         | Записи в         |

|  |         |                                                                                              |  |  |                                                |                                                                                                  |  |                         |                  |
|--|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------------------|
|  |         | внешних экономических связей России (н.р.к.).                                                |  |  |                                                | экономических связей Челябинской области.                                                        |  |                         | тетради          |
|  | 31.     | Участие России в международных отраслевых и региональных организациях (н.р.к.).              |  |  | Интеграционные отраслевые и региональные союзы | Участие Челябинской области в международных отраслевых и региональных организациях.              |  | Индивидуальный / устный | Записи в тетради |
|  | 32.     | Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ) (н.р.к.).                           |  |  | Интеграционные отраслевые и региональные союзы | Челябинская область и страны СНГ (приграничное положение с Казахстаном).                         |  | Индивидуальный / устный | Записи в тетради |
|  | 33.     | Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах (н.р.к.). |  |  | Интеграционные отраслевые и региональные союзы | Участие Челябинской области в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах. |  | Индивидуальный / устный | Записи в тетради |
|  | 34, 35. | Итоговый урок по курсу: «Экономическая и социальная география мира».                         |  |  |                                                |                                                                                                  |  |                         |                  |

## Требования к уровню подготовки выпускников

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен*

### **Знать/понимать**

- Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

### **Уметь**

- **Определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **Применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **Составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы. Картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **Сопоставлять** географические карты различной тематики;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-методический комплекс  
**НОУ СОШ «Лидер»**  
**2017-2018 учебный год**  
 Образовательная область **Обществознание**  
 Учебный предмет **география**

| Класс | Кол-во часов по уч. плану/по программе | Программа                                                                                                                                                                                                | Учебники, учебные пособия.                                                                                                                                                   | Дидактическое обеспечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методическое обеспечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11    | 35/35                                  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 100с. | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразоват учреждений / В.П.Максаковский.-18 – е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 287с. | Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый уровень / В.П. Максаковский.-13-е изд.- М.: Просвещение, 2011. – 61с.<br><br>География. 10 кл.: атлас. – 3-е изд. испр. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011. - 40 с.<br><br>География. 10 кл. Контурная карта. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011. | Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед.университетов /И.В.Душина, В.Б.Пятунина, Е.А.Таможняя.-М.: ООО «Издательство Астель», ООО «Издательство АСТ», 2004.<br><br>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Метод. Пособие: Кн. для учителя / В.П.Максаковский.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2004. –236с.<br><br>Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 класс). Пособие для учителей.- 4-е изд.-исп. и доп.-М.: АРКТИ, 2003.-136с.<br><br>Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением / авт.- сост.: С.В.Долгорукова, И.А.Кугут.- 2-ен изд., стереотип. – М.: Издательство «Глобус», 2010. - 298 с.<br><br>О.И. Ануфриева.<br>Экономическая и социальная география мира. 10кл. 1 и 2 часть. Поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского/ |

|  |  |  |  |  |                                                                      |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | Автор-составитель Ануфриева О.И.-<br>Волгоград: Учитель, 2005.-230с. |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|

НОУ СОШ «Лидер»

### **Контрольно-измерительные материалы.**

1. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии 11класс/ Петрова Н.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2006. -61с.
2. Баранчиков, Е.В. Тесты по географии: 10 класс: к учебнику В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В.Баранчиков.- 3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2011. –94с.
3. Курашева, Е.М. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: в схемах и таблицах / Е.М. Курашева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 222с.
4. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие / А.Б.Эртель.- Изд. 2-е, исправ. и дополн.- Ростов н/Д: Легион, 2011.-383 с.
5. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В. Баранов. - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 175 с.
6. Сиротин, В.И. тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 класс/ В.И. Сиротин.-6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011.-111с.
7. Контрольно- измерительные материалы. География: 10 класс/Сост. Е.А. Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96с.
8. Барабанов, В.В. ЕГЭ 2010. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.-142с.
9. Барабанов, В.В. ЕГЭ. География Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно- методическое пособие/ В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.- 94с.

## Характеристика контрольно-измерительных материалов.

Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии 11 класс/ Петрова Н.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2006. - 61с.

Пособие включает материалы для итоговой аттестации учащихся средней школы по географии: обязательный минимум содержания среднего образования по географии; примерную программу; требования к уровню подготовки выпускников, а также примеры заданий для проверки знаний и умений учащихся 10-11 классов.

2. Баранчиков, Е.В. Тесты по географии: 10 класс: к учебнику В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В.Баранчиков. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2011. - 94с.

Пособие включает тесты по курсу «Экономическая и социальная география мира» для 10 классов общеобразовательных учреждений. Предлагаемые тесты помогут организовать тематический и итоговый контроль знаний учащихся на уроке, а также подготовиться к Единому государственному экзамену по географии. Учебное пособие допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

3. Курашева, Е.М. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: в схемах и таблицах / Е.М. Курашева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 222с.

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

В пособии представлены сигнал - конспекты к школьному курсу «Экономическая и социальная география мира. 10 класс»

В таблицах и диаграммах приведены статистические данные за последние годы. Особое внимание уделено изучению отдельных стран и политической карте мира как наиболее трудному для усвоения материалу. Также после каждого раздела приводятся тесты, составленные в форме ЕГЭ.

Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к ЕГЭ по географии. А также к зачетам и семинарам, оно также может быть использовано учащимися для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом №729 Министерством образования и науки Р.Ф. учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

4. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие / А.Б.Эртель.- Изд. 2-е, исправ. и дополн.- Ростов н/Д : Легион, 2011.-383 с.

Данное пособие может быть использовано для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА –9 для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся по различным разделам и темам школьного курса географии.

Пособие состоит из семи разделов, отражающих структуру государственного стандарта по географии и содержание кодификаторов экзаменационных работ для выпускников 9-х и 11-х классов («Источники географической информации», «Природа Земли», «Население мира» и др.).

В пособие различные типы заданий – с выбором ответа, с кратким либо развернутым ответом. Каждый раздел сопровождается теоретическим материалом и методическими рекомендациями по решению заданий.

Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В. Баранов - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 175 с.

Пособие, содержащее разработанные специалистами ФИПИ материалы для итоговой аттестации учащихся в 11 классе, поможет подготовиться к экзамену по географии, а также проверить свои знания и умения по предмету.

Сиротин, В.И. тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 класс/ В.И. Сиротин.-6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011.-111с. Тетрадь содержит разнообразные задания, соответствующие учебной программе по географии для 10-11 классов, которые направлены на проверку теоретических знаний и практических умений школьников. Она предназначена для проведения на уроках текущего и итогового контроля по основным темам курса.

Контрольно- измерительные материалы. География: 10 класс/Сост. Е.А. Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96с. Пособие содержит тематические и итоговые тесты по географии для 10-11 классов, каждый из которых приведён в двух вариантах. Структура тестов соответствует формату ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания ко всем тестам даны ответы. Издание адресовано учителям, школьникам и их родителям.

Барабанов, В.В. ЕГЭ 2010. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.-142с. Типовые тестовые задания по географии содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований ЕГЭ. Назначение пособия - представить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по географии, степени трудности заданий. В сборнике даны ответы на все варианты тестов и приводятся решения всех заданий одного из вариантов. Кроме того, приведены образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов и решений. Пособие предназначено учителям для подготовки учащихся к экзамену по географии.

Барабанов, В.В. ЕГЭ. География Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно- методическое пособие/ В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.- 94с. Практикум ЕГЭ по географии предназначен как для работы в классе, так и для самостоятельного контроля знаний. Пособие содержит тренировочные варианты тестовых заданий ЕГЭ по географии, составленных с учётом всех особенностей и требований ЕГЭ. Практикум предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, преподавателей и методистов, использующих тесты для подготовки к ЕГЭ.

## Приложение

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. География 10 класс. (Электронный ресурс).-М.: ГУ РЦ ЭМТО, 2003.
2. Уроки с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением / авт.- сост.: С.В.Долгорукова, И.А.Кугут.- 2-ен изд., стереотип. – М.: Издательство «Глобус», 2010. - 298 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Автор-составитель Н. Яковлева. География . 9-10 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.- сост. Н.В. Яковлева.- Волгоград: Учитель,2008.-142с.
2. Авторы- составители Г.Г. Монакова, Н.В. Яковлева. Олимпиадные задания по географии. 9-11 классы/ авт.-сост. Г.Г. Монакова, Н.В. Яковлева.- Волгоград: Учитель, 2010.-138с.
3. Кунха С.Ф. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и всероссийской олимпиады/ Стивен Ф. Кунха, А.С. Наумов; пер. В.А. Алексеевой. - М.: АСТ, 2008.- 223с.
4. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.- 304с.
5. Галеева Н.Л., Мельничук Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии: Методическое пособие для учителя по освоению и использованию педагогической технологии «ИСУД» – дидактического ресурса личностно-ориентированного образовательного процесса. – 2-е изд.- М.: «5 за знания», 2007. – 128с.
6. Стадник, А. Г. География. 6 – 10 классы: уроки-исследования, дискуссии, пресс-конференции / А.Г.Стадник. – Волгоград: Учитель, 2010.- 280с.
7. Андреева В. Н. Предметная неделя географии в школе / В.Н. Андреева. – Изд. 3-е – Ростов н/ Д.: Феникс, 2007. – 224с.
8. География: уроки-игры в средней школе / сост. Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. 138с.

### **Критерии оценивания практических работ учащихся**

**Оценка «5»** - правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении;

**Оценка «4»** - погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;

**Оценка «3»** – погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении;

**Оценка «2»** - серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления;

**Оценка «1»** - полное отсутствие знаний и умений, необходимых для выполнения работы, грубые ошибки по содержанию, непонимание сути задания.

### **Критерии оценивания устного ответа учащихся**

**Оценка «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

**Оценка «4»** - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**Оценка «3»** – ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непосредственно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

**Оценка «2»** - ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий; неумение работать с картой.

**Оценка «1»** - ответ отсутствует.

