

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование целостного мировоззрения;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

5 класс

Источники географической информации

Учащийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

6 класс

Природа Земли и человек

Учащийся научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Учащийся научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;

- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;

- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

- проводить расчёты демографических показателей;

- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Учащийся получит возможность научиться:

- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;

- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

7 класс

Материки, океаны и страны

Учащийся научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Учащийся получит возможность научиться:

- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

8 класс

Особенности географического положения России

Учащийся научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Природа России

Учащийся научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Учащийся научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

9 класс

Хозяйство России

Учащийся научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России

Учащийся научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;

- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Учащийся научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;

- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

II. Содержание учебного предмета «География»

5 класс

География Земли

Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

6 класс

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

7 класс

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

8 класс

География России

Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность

их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

9 класс

Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные

различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

III. Тематическое планирование по учебному предмету «География» 5-7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа по классам		
			5 кл.	6 кл.	7 кл.
5 класс	Введение.	1	1		
1	Раздел I. Накопление знаний о Земле	5	5		
2	Раздел II. Земля во Вселенной	7	7		
3	Раздел III. Географические модели Земли	10	10		
	Ориентирование на земной поверхности		1		
	Изображение земной поверхности		1		
	Масштаб и его виды		1		
	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах		1		
	Планы местности и его чтение		2		
	Параллели и меридианы		1		
	Градусная сеть. Географические координаты.		2		
	Географические карты		1		
4	Раздел IV. Земная кора	12	12		
	Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры.		1		
	Разнообразие горных пород		2		
	Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.		1		
	Разнообразие форм Земли		1		

	Движение земной коры. Землетрясения. Вулканизм		2		
	Внешние силы, изменяющие рельеф.		1		
	Главные формы рельефа суши. Рельеф дна океанов		2		
	Человек и земная кора		1		
итого		35 Пр. р-т: 6	35 Пр. р-т: 6		
6 класс	Введение.	1		1	
5	Раздел V. Атмосфера	11		11	
	Из чего состоит атмосфера и как она устроена			1	
	Нагревание воздуха и его температура. Зависимость температуры воздуха от географической широты.			2	
	Влага в атмосфере. Атмосферные осадки			2	
	Давление атмосферы			1	
	Ветры			1	
	Погода			2	
	Климат			1	
	Человек и атмосфера			1	
6	Раздел VI. Гидросфера	12		12	
	Вода на Земле. Круговорот воды в природе			1	
	Мировой океан – основная часть гидросферы.			4	
	Реки. Жизнь рек			2	
	Озера и болота			1	
	Подземные воды			1	

	Ледники. Многолетняя мерзлота			1	
	Человек и гидросфера			2	
7	Раздел V II. Биосфера	7		7	
8	Раздел VIII. Географическая оболочка	4		4	
итого		35		35	
		Пр.р-т:6		Пр.р-т:6	
7 класс	Введение	3			3
1	Раздел I. Главные особенности природы Земли.	9			9
	<i>Т.1. Литосфера и рельеф Земли.</i>	2			2
	<i>Т.2. Атмосфера и климаты Земли.</i>	2			2
	<i>Т.3. Гидросфера.</i>	2			2
	<i>Т.4. Географическая оболочка.</i>	3			3
2	Раздел II. Население Земли.	3			3
3	Раздел III. Материки и океаны.	50			50
	<i>Т.1. Африка.</i>	11			11
	<i>1.1. Географическое положение. Природа материка.</i>	6			6
	<i>1.2. Народы и страны.</i>	5			5
	<i>Т.2. Австралия и Океания.</i>	4			4
	<i>Т.3. Южная Америка.</i>	7			7
	<i>Т.4. Антарктида.</i>	1			1
	<i>Т.5. Океаны.</i>	3			3
	<i>Т.6. Северная Америка.</i>	6			6
	<i>Т.7. Евразия.</i>	17			17
	<i>7.1. Географическое положение. Природа материка.</i>	5			5
	<i>7.2. Народы и страны.</i>	12			12

	7.2.1. Страны Европы.	5			7
	7.2.2. Страны Азии.	7			7
4	Раздел IV. Земля – наш дом.	3			3
	<i>Итого по курсу</i>	70	Пр. р-т:		70
		29			29
	<i>Итого по блоку «География Земли» (5-7 кл)</i>	140			140

Тематическое планирование по учебному предмету «География» 8-9 классы

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Примерная программа	Авторская программа	Рабочая программа по классам	
				8 класс	9 класс
8 класс					
1	1. Введение. Что изучает география России.	1	1	1	
Раздел I Особенности географического положения России		12	12	12	
1. 1. Географическое положение России		4	4	4	
1	Географическое положение России. Виды и уровни географического положения России.			1	
2	Сравнение географического положения России и положения других государств. <i>Пр.р №1.</i>			1	
3	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Соседи России.			1	
4	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.			1	
1.2. Границы и административно-территориальное устройство		8	8	8	
5	Государственная территория России.			1	
6	Обширные российские пространства: вопросы и проблемы. Экономически эффективная территория			1	

7	Государственные границы России. Типы и виды российских границ.			1	
8	Сухопутные и морские границы России.			1	
9	Россия на карте часовых поясов <i>Пр.р.№2.</i>			1	
10	Этапы и методы географического изучения территории России			1	
11	Особенности административно-территориального устройства России			1	
12	Обобщение по разделу «Особенности географического положения России»			1	
Раздел II. Природа России		28	28	28	
2.1 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые			7	7	
13	Геологическая история и геологическое строение территории России.			1	
14	Рельеф России. <i>Пр.р.№3.</i>			1	
15	Геологическая история и геологическое строение территории России.			1	
16	Как и почему меняется рельеф России.			1	
17	Стихийные природные явления в литосфере.			1	
18	Человек и литосфера.			1	
19	Проявление закономерностей формирования рельефа его современного развития на примере Челябинской области.			1	
20	Обобщение по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России».			1	
2.2. Климат и климатические ресурсы		7	7	7	
21	Факторы, определяющие климат России. Циклоны и антициклоны.			1	
22	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России <i>Пр.р.№ 4.</i>			2	
23	Типы климатов России. <i>Пр.р.№ 5.</i>			1	
24	Комфортность (дискомфортность) климатических условий. <i>Пр.р.№ 6.</i>			1	
25	Климат и человек.			1	
26	Обобщение по теме «Климат и климатические ресурсы. Климат Челябинской области.			1	
2.3. Внутренние воды и водные ресурсы России.		7	7	7	
27	Разнообразие внутренних вод России. Реки. <i>Пр.р.№ 7.</i>			2	
28	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.			2	
29	Водные ресурсы и человек.			1	
30	Внутренние воды и водные ресурсы Челябинской области.			1	

31	Обобщение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»			1	
2.4. Почвы и почвенные ресурсы		4	4	4	
32	Образование почв и их разнообразие.			1	
33	Закономерности распределения почв.			1	
34	Почвенные ресурсы России.			1	
35	Обобщение по теме «Почвы и почвенные ресурсы». Почвы Челябинской области.			1	
2.5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.		2	2	2	
36	Растительный мир России.			1	
37	Животный мир России			1	
2. 6. Природное районирование		9	9	9	
38	Разнообразие природных комплексов. Формирование природных комплексов(ПТК) как результат длительного развития географической оболочки. Моря как крупные ПК			1	
39	Природно-хозяйственные зоны России.			1	
40	Арктические пустыни, тундра и лесотундра.			1	
41	Разнообразие природных комплексов. Формирование природных комплексов(ПТК) как результат длительного развития географической оболочки. Моря как крупные ПК			1	
42	Леса.			1	
43	Лесостепи, степи, полупустыни, пустыни.			1	
44	Высотная поясность.			1	
45	Особо охраняемые территории.			1	
46	Природные зоны Челябинской области. Экологические проблемы этих зон. <i>Пр.р.№ 8.</i>			1	
47	Обобщение по теме «Природное районирование»			1	
Раздел III Население России		9	9	9	
48	Численность населения России. Особенности воспроизводства. Причины демографического кризиса.			2	
49	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.			1	
50	Численность населения России. Особенности воспроизводства. Причины демографического кризиса.			2	
51	Этнический, языковой и религиозный состав населения.			2	
52	Городское и сельское население.			1	
53	Размещение населения России.			1	
54	Миграции населения в России			1	

Раздел IV. Хозяйство России		12	12	12	
55	Что такое хозяйство страны?			1	
56	Как география изучает хозяйство.			1	
4.1. Первичный сектор экономики-отрасли, эксплуатирующие природу		10	10	10	
57	Состав первичного сектора экономики, особенности входящих в него отраслей.			1	
58	Природно-ресурсный потенциал России.			1	
59	Сельское хозяйство.			1	
60	Земледелие.			1	
61	Животноводство.			1	
62	Лесное хозяйство. Охота.			1	
63	Рыбное хозяйство.			1	
64	Географический фактор в развитии общества.			1	
65	Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу.			1	
67	Обобщение по курсу «География России. Природа России»			1	
Итого:		70 Пр. р-т 8	70 Пр. р-т 8	70 Пр. р-т 8	
9 класс					
Раздел IV. Хозяйство России		24	24	-	24
4.2. Вторичный сектор экономики (17 часов).					
1	Топливоно –энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы.				1
2	Топливная промышленность. Нефтяная промышленность. <i>Пр.р №1</i>				1
3	Газовая промышленность.				1
4	Угольная промышленность. <i>Пр.р №2</i>				1
5	Электроэнергетика.				1
6	Топливоно-энергетический комплекс Челябинской области - особенности, проблемы. НРК.				1
7	Отрасли производящие конструкционные материалы.				1
8	Металлургия. География черной металлургии. НРК.				1
9	География цветной металлургии. НРК.				1
10	Химическая промышленность. НРК.				1
11	Лесная промышленность. НРК.				1
12	Машиностроение.				1
13	География машиностроения. НРК. <i>Пр. р № 3.</i>				1
14	Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии. НРК.				1
15	Агропро-мышленный комплекс. Пищевая				1

	промышленность.				
16	Лёгкая промышленность.				1
17	Агропромышленный комплекс Челябинской области. НРК				1
4.3. Третичный сектор экономики - отрасли, производящие разнообразные услуги.		7	7	-	7
18	Состав и значение третичного сектора экономики.				1
19	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.				1
20	Другие виды транспорта. Связь.				1
21	Транспортный комплекс Челябинской области. НРК				1
22	Сфера обслуживания. Наука. НРК.				1
23	Жилищное и рекреационное хозяйство. НРК.				1
24	Повторение и обобщение знаний по теме: «Хозяйство России».				1
Раздел V. Регионы России.		42	42	-	42
Европейская Россия (Западный макрорегион)					
25	Европейский Север. Факторы формирования района. <i>Пр.р №4</i>				1
26	Природа Европейского Севера.				1
27	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.				1
28	Хозяйство Европейского Севера. <i>Пр.р №5</i>				1
29	Северо-Западный район. Факторы формирования района.				1
30	Природа Северо - Запада.				1
31	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.				1
32	Хозяйство Северо- Запада.				1
33	Географические особенности Санкт – Петербурга и других городов Северо-Запада.				1
34	Центральная Россия. Факторы формирования района. <i>Пр.р №6</i>				1
35	Природа Центральной России.				1
36	Население и хозяйственное освоение Центральной России.				1
37	Московская столичная агломерация.				1
38	Хозяйство Центральной России. <i>Пр.р № .7</i>				1
39	Европейский Юг. Факторы формирования района.				1
40	Природа Европейского Юга.				1
41	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.				1
42	Хозяйство Европейского Юга.				1
43	Поволжье. Факторы формирования района.				1
44	Природа Поволжья.				1

45	Население и хозяйственное освоение Поволжья.				1
46	Хозяйство Поволжья.				1
47	Урал. Факторы формирования района.				1
48	Природа Урала.				1
49	Население и хозяйственное освоение Урала.				1
50	Хозяйство Урала.				1
51	Отрасли специализации хозяйства Челябинской области. НРК. Пр. р. №8				1
52	Внешние экономические связи Челябинской области. НРК. Пр. р. №9				1
53	Природа Поволжья.				1
Азиатская Россия (Восточный макрорегион)					
54	Азиатская Россия. Общая характеристика.				1
55	Западная Сибирь. Факторы формирования района.				1
56	Природа Западной Сибири.				1
57	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Пр.р №10				1
58	Хозяйство Западной Сибири				1
59	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района.				1
60	Природа Севера Восточной Сибири.				1
61	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. Хозяйство Севера Восточной Сибири.				1
62	Южная Сибирь. Факторы формирования района.				1
63	Кузнецко-Алтайский подрайон. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Пр.р.№11.				1
64	Дальний Восток. Факторы формирования района. Природа Дальнего Востока.				1
65	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока.				1
Раздел VI. Россия в современном мире.			4		4
66	Место России среди стран мира.				1
67	География государств нового зарубежья, оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией.				1
68	Россия и страны СНГ.				1
69	Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового культурного наследия в России.				1
70	Обобщение по курсу «Хозяйство России»				1
Итого		70 Пр. р-т 11	70 Пр. р-т 11	-	70 Пр. р-т 11
<i>Итого по курсу «География России» 8-9 классы</i>					

<i>140 часов</i>				
------------------	--	--	--	--